

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**"Alessandro Greppi"**

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)  
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2025/26

Classe 3 EA

Materia: STORIA

Professore CLERICI FLAVIO

Testo adottato: Alessandro Barbero, *La Storia. Progettare il futuro. Dall'anno Mille al Seicento*, Zanichelli, vol. 1

Argomenti trattati:

Visitando il Medioevo

- \* L'idea di Medioevo
- \* Economia e società nel Basso Medioevo
  - Il sistema feudale
  - Le rivoluzioni dell'anno Mille
- \* I problemi della Chiesa medievale
  - Lotta per le investiture
  - Crociate, eresie, infedeli
- \* La situazione politica tra XI-XIV secolo
  - L'impero di Ottone, Federico I, Federico II
  - La situazione italiana: comuni e Regno del Sud
  - Bouvines: la battaglia delle nazioni

La dissoluzione dei poteri universali e la formazione degli Stati moderni

- \* La crisi del 1300 e la ripresa del 1400
  - Continuità e rottura rispetto al Medioevo
  - I fattori della crisi del 1300: il crollo demografico, la peste nera
  - I conflitti sociali in Francia, Inghilterra e a Firenze
  - La ripresa del 1400
- \* La formazione degli stati nazionali
  - Il consolidamento monarchico: prove di accentramento del potere
  - Esercito, burocrazia, diplomazia e riduzione dei poteri della nobiltà feudale
  - La Guerra dei Cent'anni e la nascita di uno spirito nazionale
  - Le conseguenze del conflitto
  - Il caso spagnolo: la *Reconquista*
  - Il caso tedesco: un impero laico e tedesco
  - Il caso italiano: dal comune alla signoria

- La frammentazione italiana: dalla pace di Lodi alla discesa di Carlo VIII
- La fine dell'indipendenza italiana

### La rinascita e l'espansione e della civiltà europea

#### \* Umanesimo e Rinascimento: nuove dimensioni dello spirito e del tempo

- Medioevo e Rinascimento
- Caratteri generali della cultura umanistico-rinascimentale
- I luoghi e i soggetti di produzione della cultura

#### \* L'era delle scoperte geografiche

- L'espansione dell'Occidente
- I navigatori portoghesi
- Il ruolo della Spagna: Colombo
- La scoperta dell'America e la conquista
- La spartizione del Nuovo Mondo
- Le civiltà precolombiane e l'arrivo di spagnoli e portoghesi
- I conquistadores
- L'organizzazione delle colonie
- Il Nuovo Mondo e le conseguenze in Europa

### L'età della Riforma e della Controriforma

#### \* Riforma protestante

- I mali della Chiesa: le radici della debolezza
- Cause remote della Riforma
- Cause prossime della Riforma: il problema delle indulgenze
- Le tesi di Lutero e il movimento protestante
- La rottura con la Chiesa
- Le conseguenze politiche del movimento della riforma
- La Riforma in Europa

#### \* Il rinnovamento della Chiesa cattolica

- Riforma cattolica
- Controriforma: il Concilio di Trento e i decreti dottrinali-disciplinari
- Santo Uffizio e Indice

### L'Europa divisa

#### \* La Spagna e l'impero nel Cinquecento

- Carlo V e gli immensi possedimenti
- Il progetto universale e il suo fallimento
- L'età di Filippo II: la nuova geografia politica dell'Europa e del mondo
- Contro Turchi, Paesi Bassi, Inghilterra, Francia

### Griglia di valutazione prove scritte/orali:

<b>Storia 3<sup>a</sup></b>	<b>Totalmente Insufficiente</b>	<b>Gravemente Insufficiente</b>	<b>Insufficiente</b>	<b>Sufficiente</b>	<b>Discreto</b>	<b>Buono</b>	<b>Ottimo</b>	<b>Eccellente</b>
<b>Area logico-metodologica</b> - Comprensione delle richieste e pertinenza delle risposte - Capacità di individuare e sintetizzare i concetti fondanti	0,5	1-1,5	1,5-2	2	2-2,5	2,5	2,5-3	3
<b>Area linguistico-comunicativa</b> - Correttezza morfosintattica, ortografica e linguistica - Utilizzo del lessico specifico	0,5	1-1,5	1,5-2	2	2-2,5	2,5	2,5-3	3
<b>Area storico-umanistica</b> - Acquisizione dei contenuti - Capacità di analisi di testi storici e/o storiografici	0,5-1	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
<b>Totale</b>	<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>4,5-5,5</b>	<b>6</b>	<b>6,5-7,5</b>	<b>8</b>	<b>8,5-9,5</b>	<b>10</b>

Monticello, 8 giugno 2026

Prof. Flavio Clerici

I rappresentanti di classe